

广东省教育厅

广东省教育厅关于展示年度广东 、中小学 工作

各地级教，各高，：
进步德，促进
工和德工高发，定度广东高
教、德报工。报
关。

（一）选题范围

焦发阶段高教的点、点，
改进和加高教、教对
和和的、方法、径等，点高
建、传、教、健教
、辅导队建、建管、“”
建管等。鼓报够反高教工
，创、，广东，
，出践的。鼓合或高和会

(二) 申报对象

。高 教 传 干部、 工干
部、 教 、 辅导 、 健 教 教 及
工 分管 导 报。各高 结合 际 定 否
荐 教 、 德 、 健 教 关 报的

。 个 报 个 ， 不 参 多 的
报； 成 多 参加 个 的 报。

。 凡 成 教 规划 (德) 和 高
教 的负 不得 报； 、 、 被
撤 的 教 规划 (德)、 高 教
的负 不得 报。

。 不 度教 规划
(德)、 度高 教 。

(三) 结项要求

， 结 成果 包 ： 关
发表 ， 或出版 部。

(四) 申报要求

高 教 单 报， 报不超
过 。 教 工 、 教 高 的 教
、 德 、 健 教 关机构 (导单 教

工、教（工、传处）工报的
，不报额。

（五）申报程序

。报。各高 管 部 好 报工
，汇本 报材， 将《广东 高
教 广东 德 报 》（附件
，加盖公， 个 份 报， 份）报 教
工 传处。

。报。高 教 广东
德 管 报，各 参 操
（附件）进 报。 传 报材
成，不。按 份 报 次 报进 操
。广东 德 管 管：陈杰聪，电
话：。

（一）选题范围

焦当 德 点、点，积极 德
、标、 、 径等创，点
建、动教、健教和 机 防干、
班 队 建、家 等。

（二）申报条件

。德 （）德 工

或教育部德工管报。

· 个人报个，不参加多
的报；成多参加个的报。

· 凡成教规划（德）和
德的负不得报；、被撤的
教规划（德）、德的负
不得报。

· 不度教规划
（德）、度德。

（三）结项要求

，结成果包：关
发表，或出版部，

（四）申报程序

· 各地。各地级教报和
，将荐的《广东高
教广东德报》（附件，
个份报，份）、《德荐
汇总表》（附件，发编辑电版
）报教工传处。广
、荐不超过，地荐不超过
。各荐，办德工
定比。

· 。 报 ，
将《广东 高 教 广东 德
报 》（附件 ， 份）报 教 工
传处， 发 电 版 “ ”。
： ， 电话： 、 ，
寄地 ： 广 东风东 号 教 工
传处， 编： 。

附件： 广东 高 教 广东 德
报
德 荐 汇 表
广东 德 管 操

广东 教

广东

广东 中小学

书

称: _____

负 : _____

报 单 : _____

报 : _____

广东省教育厅 制

承 对本 的各 的 负 ， 保
产 。 获 ， 承 本表 的 ，
广东 教 的 关规定，按计划 工 ，
得 成果。广东 教 本表 和
。

():

填写

: 包 背景、 、 价 、 价 等； : 本 的 架、 标、 、 点 点等； 方法: 本 的基本 、 方法、 计划等； 基础: 本 负 及 成 基础。
(加)

号	经费	金额 ()	号	经费	金额 ()
	费			家 费	
	采集费			成果 费	
	调 差 费				
	会 费				
	计 机及辅 备 费		合计		

. 高 管 部 见 (见)

单 盖 :

. 高 见 (地级 教 见)

单 盖 :

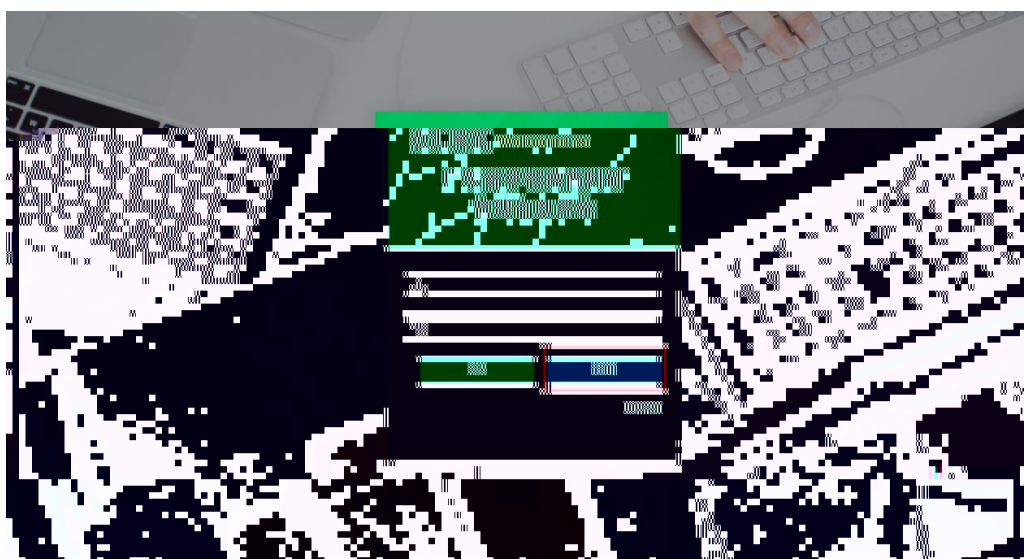
. 家 见

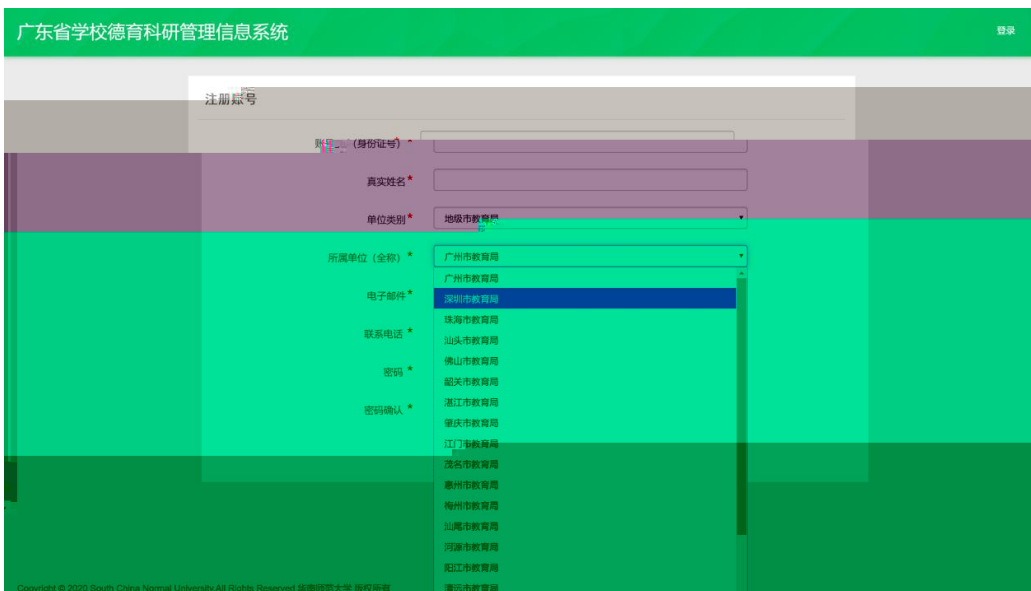
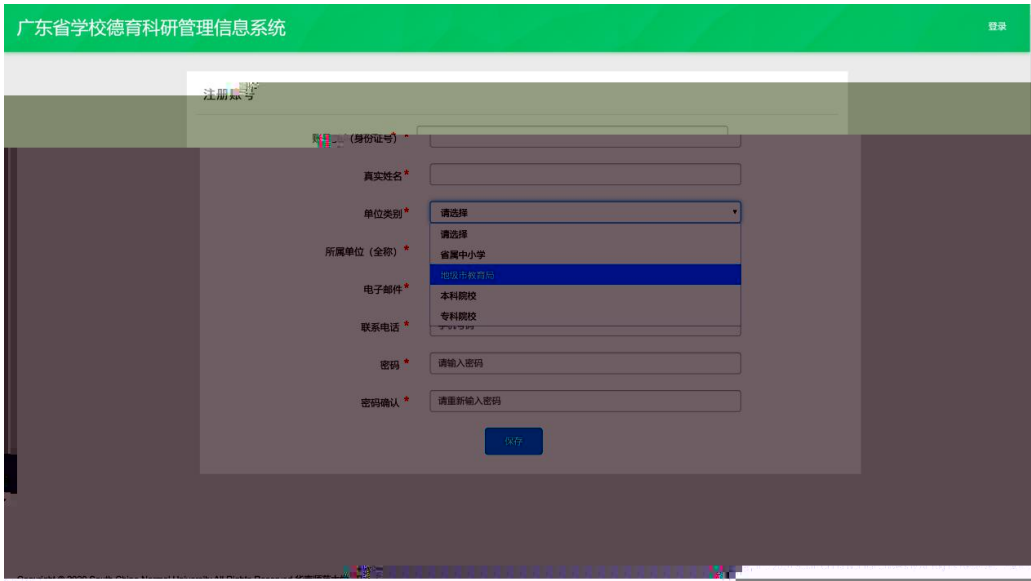
家 长 ():
:

. 广东 教 管 部 见

单 盖 :

广东 学 信 作 南





注册账号

身份证号

真实姓名

单位类别

所属单位 (全称)

电子邮件

联系电话

密码

密码确认

注册账号

身份证号

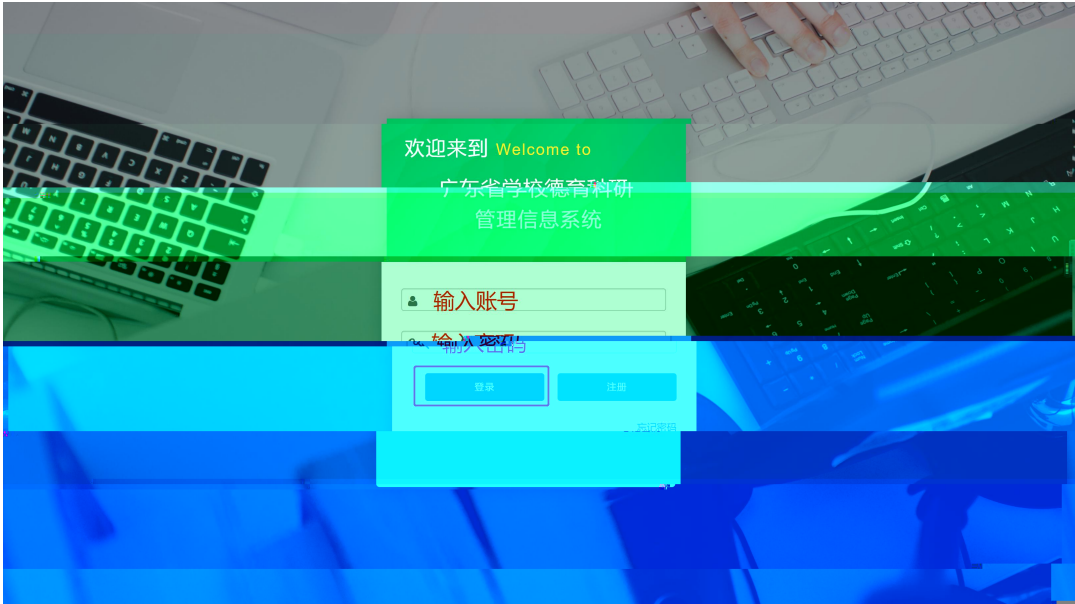
真实姓名

单位类别 本科院校

所属单位 (全称) 华南师范大学
华南师范大学
广东外语外贸大学
中山大学

电子邮件

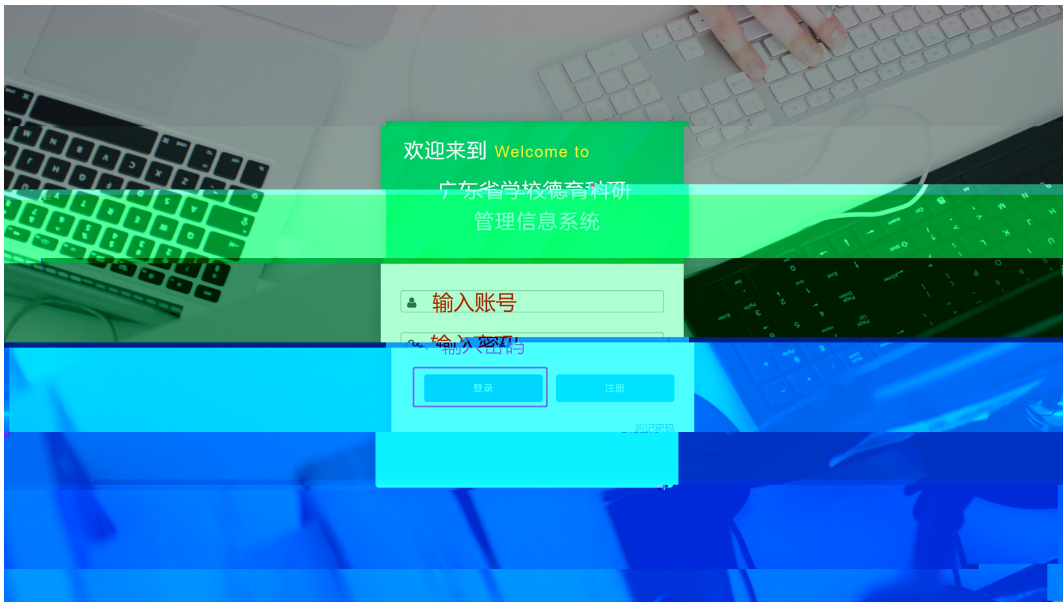
联系电话 华南理工大学
暨南大学
华南农业大学
南方医科大学
广州中医药大学
广东工业大学
汕头大学
广东财经大学
广东医科大学
广东海洋大学
仲恺农业工程学院
广东药科大学
星海音乐学院



保存 预览

搜索: 请输入关键字

序号	标题	类别	更新时间	状态	操作
1		思想政治工作优秀案例	2021-03-10 15:01:15	草稿	查看 继续填写 一键提交 取消申请



项目中心 +

评审中心 -

未审核

已审核

待审列表

待审列表 1

单位: 全部

序号	申报人单位	项目方向	申报人姓名	类别	申请时间	操作
2296	华南师范大学		测试账户	思想政治工作优秀案例	2021/03/10 15:12	查看

公

对 :