

# 计算机应用技术专业人才培养方案 (高职专业学院试点班)

610201

"

"

61	6102	6531	2-02- 10-08		

1

(1)

(2)

(3)

2

(1)

(2)

Web

Web

Web

Web

Web

( )

1

1

2

(3)

(4)

2

1

表 1 岗位能力要求分解图表

1				
2			Li nux	
3		Vèb	Vèb Vèb	
4			C	
5				

1.

" "

" "

2

" "

" "

4.

,

,

,

5.

6

1-2

,

7.

"

"

---

8

9.

" "

1. C 1  
C

C

VC++6.0

C

VC++6.0

2 A

1336x900 PC )

3.

(1)

(2)

(3)

(4)

RI SC

(5)

(6)

DMA



(7)

CPU

CPU

1336x900 PC

)

4. Web HTML5

Web

JavaScript

jQuery

BOOTSTRAP

HTML5+CSS3+JAVASCRIPT+jQuery+BOOTSTRAP

jQuery

BOOTSTRAP

HTML5+CSS3+JAVASCRIPT+jQuery+ BOOTSTRAP

sublimeText vscode

Firefox chrome IE

5.

TCP UDP

Packet Tracer

VMWare                      Window Server                      Web                      FTP  
DNS                      E-mail                      DHCP                      Windows  
Linux

6.                      B

T\_SQL

7

OSI                      TCP/IP                      IP                      TCP                      UDP  
ARP                      ICMP                      IP

IP

8. Linux

Linux Linux  
Linux Linux  
Linux Linux Linux  
shell

1336x900 PC

9. Web

PHP+Mysql PHP  
PHP PHP  
PHP Mysql PHP  
PHP Mysql PHP  
PHP Mysql PHP  
PHP Mysql PHP

1336x900 PC

10.

+  
Photoshop

Photoshop

1336x900 PC

;

11. CAD+vi so  
 CAD CAD  
 CAD  
 CAD CAD CAD CAD  
 CAD CAD CAD CAD

1336x900 PC

)

12. Web  
 Web Web  
 Web  
 Web

1336x900 PC

)

13.

1336x900 PC



1

50%

2 3

表 2 理论教学进程表

									1		2			
							18	18	18	20				
/														
1	010			4	72	64	8		4/72					
2	020			3	64	56	8	4/64						
3	030		(1)	1	8	8	0	8						
4	032		(2)		8	0	8		8					
5	033		(3)		8	8	0			8				
6	040		(1)	3	64	38	26	4/64						
7	041		(2)	4	72	46	26		4/72					
8	060		(1)	2	32	4	28	2/32						
9	061		(2)	2	36	4	32		2/36					
11	100		(1)	2	12	8	4	12						
12	102		(2)		12	8	4		12					
13	103		(3)		12	8	4			12				
14	140		(1)	1	6	6	0	6						
15	141		(2)		6	6	0		6					
16	110				1	12	12	0	12					
				<b>23</b>	<b>424</b>	<b>276</b>	<b>148</b>	<b>10/198</b>	<b>10/206</b>	<b>/20</b>				
17	0501530B	C	(1)	6	96	48	48	6/96						
18	0500610B	A		4	72	46	26		4/72					
19	0500510B			2	36	20	16		2/36					
20	0500920B	Web	HTML5	4	64	32	32	4/64						
21	0500470B			4	72	36	36		4/72					
22	0500650B		B	6	108	72	36			6/108				
23	0500800B			4	72	36	36			4/72				
24	0500290B	Li nux		4	72	42	30		4/72					
25	0500899B			4	72	36	36			4/72				
				<b>38</b>	<b>664</b>	<b>368</b>	<b>296</b>	<b>10/160</b>	<b>14/252</b>	<b>14/252</b>				
26	0501801B	Web	(PHP)	4	72	36	36			4/72				
	0104710B	Java												
27	0500711B		( )	4	64	32	32	4/64						
	0104720B													
				<b>8</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>4/64</b>		<b>4/72</b>				
28	0501722B		(CAD+M si o)	3	54	30	24			3/54				
29	0599992B			2	36	18	18			2/36				

		<b>5</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>42</b>			<b>5/90</b>			
		<b>74</b>	<b>1314</b>	<b>760</b>	<b>554</b>	<b>24/422</b>	<b>24/458</b>	<b>23/434</b>			
		<b>94</b>	<b>1778</b>	<b>796</b>	<b>982</b>	<b>478</b>	<b>458</b>	<b>506</b>	<b>336</b>		

注：1、每学期考试科目均用“▲”标注，没标注的为该学期考查科目；  
 2、须在实习实训过程中强化劳动教育，同时每周适时组织开展劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动，尊重劳动。

**表 3 实践(技能)教学进程表**

														18	18
							/								
1	120		2	56	56		28/56								
2	152		2				2								
			<b>4</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>56</b>								
3	0501730B		4	72	36	36			4/72						
4	0500950C		12	336	336					336					
			<b>16</b>	<b>408</b>	<b>372</b>	<b>36</b>				<b>336</b>					
			<b>20</b>	<b>464</b>	<b>428</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>336</b>					
		<b>( + )</b>	<b>94</b>	<b>1778</b>	<b>980</b>	<b>766</b>	<b>478</b>	<b>458</b>	<b>506</b>	<b>336</b>					

表 4 各教学环节总体安排

		18	18	478	244	234	2		
		20	18	458	266	192	2		
		20	18	506	286	220	2		
		20	20	336		336		20	
		78	74	1778	796	982	6	20	

5

表 5 各类课程学时分配

			%
		516	29.0
		502	28.2
		760	42.8
		1778	100
		1552	87.3
		226	12.7
		796	44.8
		982	55.2



18

4

14

1

2

3

4

/



表 6 应修学分和技能证书要求

	27	
	54	
	13	
	94	

(一) 教学进程安排表

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--		
1																				
2	--																			




1

2

3

(982)

(1778)

55.2%