

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

								16	18	18	18	18	20		
/															
1			4	36	32	4			2/36						
2				36	32	4				2/36					
3			3	24	20	4	2/24								
4				30	26	4		2/30							
5			1	8	8	0	8								
6				8	8	0		8							
7				8	0	8			8						
8				8	8	0				8					
9				8	8	0					8				
10			3	56	30	26	3/56								
11			4	72	46	26		4/72							
12			2	36	4	32	2/36								
13			2	36	4	32		2/36							
14		3	2	36	4	32			2/36						
15			3	48	24	24	3/48								
16				32	4	28									
17				16	16	0									
18				32	16	16									
19		(1)		12	6	6									
20		(2)		12	6	6									
21		(3)		12	6	6									
22				32	28	4									
23				12	6	6									
24				15	8	7									
25				5	3	2									
26				56	0	56									
27				12	12										
			38	698	365	333					0				
28	99000283A		1	20	20	0		20							
29	0615251B		1	18	9	9									
			2	38	29	9									
			40	736	394	342	7	15	4	6	0				

		50		1 2									
				51								3/84	
				52	12	336	0	336					336
					17	476	0	476					
					17	476	0	476					
					95	1842	444	1398					
						2578	838	1740					
		135	2578	838	1740								

10%

序号	实训室名称	实训项目	设备配置	
			主要设备名称	数量
1	模拟电子技术实训室	模拟电子技术实验及综合实训	示波器	60
			稳压电源	60
			信号发生器	60

2	数字电子技术实训室	数字电子技术实验及综合实训	数字实验箱	60
3	电工实训室	电路、电工实验，高频实验和实训	电工台	60
4	PLC实训室	PLC实验及综合实训	PLC实训台	60
5	单片机实训室	单片机实验及综合实训	计算机	60
6	嵌入式实训室	嵌入式实验及综合实训	计算机	60
			嵌入式实训箱	30
	传感器实训室	传感器实验及实训	传感器实训台	30

企业类型	数量	功能	可接纳学生人数/年	备注
	3	见习	120人/年	
		访学	120人/年	
		参观	120人/年	

资源类型	有关要求
------	------

教材选用	<p>严格审查教材选用，禁止不合格的教材进入课堂。原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，优先选用近三年出版的职业教育国家、省级规划教材和精品教材，根据专业建设开发编写校本特色教材和实践指导书。</p>
图书文献配备	<p>专业教学资源较丰富，主干课程有自编教材、习题集、课程实训手册，能满足教学需要</p>
数字资源配备	<p>配置与课程配套的相关数字化教学资源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业课程资源（含电子课件、在线课程、微课等）：校级在线精品课程《单片机原理及应用》、《电工电子技术》《PLC 技术等》已在职教云等平台开通 2. 数字电子资源（包括期刊、电子资源、外刊等，学习网址）：图书馆数字电子资源丰富，能满足教学需要。

6

1	$1+x$				$1+x$
2					

7

1		B			
2					

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
						--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--				
1																					
2											--										
	//																				

--	--

1

2

3